

## Welchen organisatorischen Rahmen hat die Grundschulförderklasse?

- die Grundschulförderklasse ist ein einjähriger Bildungsgang
- die Aufnahme verpflichtet zum regelmäßigen und pünktlichen Besuch
- es gilt die Ferienregelung der Schule
- es wird nach einem festgelegten Stundenplan gearbeitet
- die Grundschulförderklasse wird von pädagogischen Fachkräften geleitet
- die Grundschulförderklasse erwartet von den Eltern eine offene und vertrauensvolle Zusammenarbeit
- sie arbeitet bei Bedarf mit den Kindertageseinrichtungen, Grundschulen, Therapeuten, Kinderärzten, Beratungsstellen und Fördereinrichtungen zusammen
- die Schülerbeförderung wird je nach Entfernung über den Schulträger geregelt
- der Besuch der Grundschulförderklasse ist kostenfrei
- es gibt keinen Rechtsanspruch auf einen Platz in einer Grundschulförderklasse.

# Grundschulförderklasse

## Wie erfolgt die Anmeldung in eine Grundschulförderklasse?

1. Schulanmeldung in der zuständigen Grundschule
2. Zurückstellung durch die Schulleitung
3. Anmeldung in die Grundschulförderklasse

## Wo gibt es Grundschulförderklassen in Esslingen?

### **GS St. Bernhardt**

Schulleitung: Frau Besch  
L'in der GFK: Frau Bendig,  
Tel.: 0711/3704563

### **GS Pliensauschule**

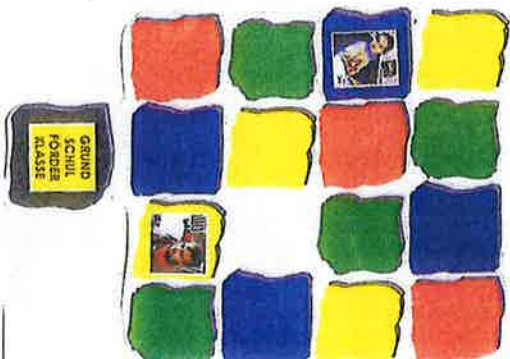
Schulleitung: Frau Zimmermann  
L' in der GFK: Frau Schwarz  
Tel.: 0711/3512-2984

### **GS Eichendorffschule**

Schulleitung: Frau Keim  
L' in Frau Schütt-Melchior  
Tel.: 0711/3512-2591

### **GS Zell**

Schulleitung: Frau Spieth  
L' in der GFK: Frau Bott  
Tel.: 0711/367974



**Eine Einrichtung  
zwischen  
Kindergarten  
und  
Grundschule**



Was ist die Aufgabe und das Ziel der Grundschulförderklasse?

Die Grundschulförderklasse hat die Aufgabe, die schulpflichtigen, aber vom Schulbesuch zurückgestellten Kinder zur Grundschulfähigkeit zu führen.

Wird ein Kind für ein Jahr vom Schulbesuch der Regelschule zurückgestellt, dann sollte dieses Jahr der Zurückstellung möglichst sinnvoll genutzt werden.

Durch pädagogische Hilfen werden in der Grundschulförderklasse, gemäß den individuellen Bedürfnissen des Kindes, Fähigkeiten und Fertigkeiten weiterentwickelt, die für einen erfolgreichen Schulbesuch wichtig sind.



"Das Auge schläft, bis der Geist es mit einer Frage aufweckt."

Afrikanisches Sprichwort

Welche Entwicklungsbereiche können in der Grundschulförderklasse gefördert werden?

Kinder, die vom Schulbesuch zurückgestellt werden, haben Förderbedarf in einem oder mehreren Entwicklungsbereichen. Durch gezielte Förderung und offene Spielangebote soll dieser Förderbedarf u. a. in folgenden Bereichen abgebaut werden:

- Grobmotorik und Feinmotorik
- Wahrnehmungsfähigkeiten
- kognitiver Bereich
- Sprach- und Sprechfähigkeit
- Motivation, Ausdauer und Konzentration
- emotionale Stabilität
- Sozialverhalten

Welche Kinder können nicht in die Grundschulförderklasse aufgenommen werden?

- Kinder mit Behinderungen bzw. mit massiven Verhaltensproblemen, die voraussichtlich nach einem Jahr individueller Förderung nicht in die Regelschule eingeschult werden können.
- Kinder, die Defizite ausschließlich im Beherrschen der deutschen Sprache haben.

In diesem Fall kann Ihnen die zuständige Grundschule bei der Suche nach einem geeigneten Lernort behilflich sein.

Wie wird in der Grundschulförderklasse gearbeitet?

Die Arbeit in der Grundschulförderklasse ist geprägt durch differenziertes und individuelles Lernen. Sofern möglich, wird mit den Kindern neben der Gruppenbetreuung auch in Teilgruppen oder Einzelförderung gearbeitet.

Dabei wird stets ein angemessener Rhythmus von Anspannungs- und Entspannungphasen berücksichtigt.

An welchen Inhalten wird in der Grundschulförderklasse gearbeitet?

Die Lern- und Arbeitsinhalte richten sich nach einem jahreszeitlich ausgerichteten Themenplan und orientiert sich gleichzeitig am Erlebnis- und Erfahrungshorizont der Kinder.

Es gehört nicht zu den Aufgaben der Grundschulförderklasse, Lerninhalte der Klasse 1 zu unterrichten und Unterrichtsstoff dieser Klassenstufe vorweg zu nehmen.